

Profesori ai Școlii Gimnaziale nr. 10 Suceava la noi cursuri de formare în Europa

La Școala Gimnazială nr. 10 Suceava, în perioada 6-11 februarie, doar elevii au avut vacanță, fiindcă mai mulți profesori ai școlii participă intens la cursuri de formare. Astfel, pentru opt cadre didactice din instituție, vacanța a debutat cu două cursuri de formare, unul în Budapesta, la care au participat șase profesori, și unul în Dublin, la care au luat parte alți doi. Aceste activități sunt parte a unui nou pachet de mobilități pentru cadre didactice și elevi, pentru cel de-al doilea an de acreditare Erasmus+ a școlii menționate.

Proiectul pentru care școala a obținut acreditare Erasmus+ are obiective pe care trebuie să le urmărească pe toată durata proiectului, adică până în anul 2027, acestea vizând pe de o parte dezvoltarea de competențe ale cadrelor didactice de proiectare și de realizare de lecții și activități de învățare inovative, utilizând platforme educaționale și programe de învățare on-line, a capacității acestora de predare colaborativă, bazată pe proiecte inter și transdisciplinare, iar pe de altă parte, creșterea motivației învățării la elevi, în vederea unei mai bune integrări nu doar școlare, ci și sociale, în următoarele etape ale școlarității.

În acest context, în vederea îndeplinirii obiectivului care vizează învățarea bazată pe proiecte, trei cadre didactice din învățământul primar și trei de la cel gimnazial s-au deplasat în Budapesta, unde au participat la cursul intitulat "CLIL and Project-based Learning, to Improve Student Engagement", în traducere, "Învățarea de conținuturi prin intermediul unei limbi străine și învățarea bazată pe proiect, pentru creșterea implicării elevilor" în activitatea de învățare. Cursul a fost oferit de Converzum Tudomány Nyelviskola Zrt, o instituție de educație a adulților, focalizat fiind pe înțelegerea faptului că strategiile de predare eficiente pot fi ușor de învățat, folosind o mentalitate adecvată și instrumente specifice, cum ar fi PBL (învățare bazată pe proiecte) și CLIL (învățare integrată a conținuturilor într-o limbă străină). În acest fel, cadrele didactice pot oferi elevilor experiențe de învățare utile și semnificative. Cele două concepte au fost detaliate, în ceea ce privește structura, relevanța pentru învățarea activă și colaborativă, având ca scop îmbunătățirea motivației elevilor în ceea ce privește activitatea de învățare.

PBL le facilitează acestora oportunitatea de a fi mai implicați în învățare, oferindu-le un obiectiv tangibil, pentru a lucra atât pe conținut, cât și pe competențe.

CLIL este o metodologie pentru proiectarea lecțiilor care integrează învățarea conținutului specific disciplinei și abilitățile de utilizare a comunicării într-o limbă străină.

Sesiunile de formare au avut în vedere utilizarea a diferitelor modalități de abordare a conținuturilor, pornind de la capacitatea de învățare a fiecărui elev, utilizarea unor tehnici eficiente de memorare, înțelegerea taxonomiei lui Bloom în învățare și adaptarea informațiilor la specificul grupului țintă. În acest fel, participanții și-au însușit noțiuni noi, au exersat metode de predare colaborativă, au învățat tehnici de lucru cu elevii, care pun în valoare capacitatea fiecăruia de a-și însuși informații și de a dobândi abilități în ritmul propriu.

Cursul a fost extrem de valoros din perspectivă metodică și didactică, participanții apreciind în egală măsură prestația formatorilor, modalitatea de abordare a conținuturilor și modul de organizare a acestuia. Astfel, ultima zi a cursului a fost alocată practicării, de către cei zece participanți, a tehnicilor de lucru însușite, aceștia fiind solicitați să ofere ei înșiși celorlalți colegi

exemple de activități de învățare, valorificând în acest fel ceea ce au învățat pe parcursul mobilității.

Alături de cei șase participanți din țara noastră, au mai participat patru profesori din Spania, din locații diferite, astfel, cursul a oferit și posibilitatea unor schimburi de experiență cu ceilalți, precum și cu profesori din țara gazdă. Acestor experiențe li s-au adăugat și două activități culturale, în cadrul cărora, aceștia au avut posibilitatea să cunoască aspecte din istoria, geografia, tradițiile, obiceiurile și viața de zi cu zi a țării vecine.

În aceeași perioadă, s-a desfășurat în Dublin cursul ”The 4Cs: Creativity, Critical Thinking, Communication and Collaboration in Schools” - având ca temă creativitate, gândirea critică, dezvoltarea competențelor de comunicare și de învățare colaborativă în școală. La acest curs au participat două cadre didactice.

Activitățile proiectului vor continua cu o serie de mobilități ale elevilor, în cadrul cărora, participanții vor vizita școlile gazdă, se vor alătura elevilor din aceste școli în cadrul lecțiilor, sporind astfel motivația învățării, atât pentru ei, cât și pentru colegii lor.

Activitățile proiectului au menirea de a facilita elevilor școlii accesul la cunoașterea sistemelor de educație din alte țări, dar și a vieții și a tradițiilor din țările gazdă, sporind astfel dimensiunea europeană a educației oferite de școală.