

RAPORT ACTIVITATE 2022 - 2023

COMISIA PENTRU CURRICULUM

1. Obiective urmărite:

Principalele obiective ale Comisiei pentru Curriculum a Școlii Gimnaziale Nr. 10 Suceava, pentru anul școlar 2021 – 2022 au fost:

OBIECTIV	ACTIVITATI ORGANIZATE IN VEDEREA ATINGERII OBIECTIVULUI. <small>Se vor mentiona: denumirea activitatii, perioada, locul desfasurarii, participanti, parteneri, rezultate, obs.</small>
<ul style="list-style-type: none">• Asigurarea calității actului educațional• Elaborarea planului managerial anual, a planului operațional• Personalizarea ofertei educaționale la• nivel instituțional prin diversificarea și flexibilizarea acesteia în funcție de nevoile și interesele partenerilor beneficiarilor procesului educațional• Valorificarea și valorizarea în procesul educațional a valențelor formative și a experiențelor individuale de învățare - formale, informale, nonformale• Dezvoltarea competențelor profesionale, sociale, metodice, personale prin consiliere și sprijin acordat cadrelor didactice de toate specialitățile (colaborare permanentă cu ofertanții de formare continuă)• Controlul documentelor de proiectare curriculară - realizat la începutul anului școlar• Colaborarea eficientă cu toți reprezentanții comunității locale• Dezvoltarea bazei materiale• Promovarea unor proiecte focalizate pe reducerea abandonului școlar,• integrarea elevilor pe piața muncii, susținerea elevilor cu dezavantaj social și conduite de risc, susținerea elevilor în pregătirea examenelor de absolvire;• Orientarea și consilierea elevilor	<ul style="list-style-type: none">• activități interactive privind: realizarea programului de activități,• revizuirea regulamentului comisiei;• realizarea de chestionare de aflare a opiniei elevilor/părinților privind opțiunile CD pentru anul următor;• centralizarea și interpretarea chestionarelor;• centralizarea proceselor- verbale de la ședințele cu părinții / elevilor claselor preg.- VIII privind disciplinele opționale pentru anul școlar 2022-2023:• asigurarea bazei logistice pentru activitățile curriculare și extracurriculare• cadrele didactice au realizat planificări anuale și semestriale bine integrate, bine structurate, echilibrate, care se bazează pe cunoașterea dezvoltării copilului, pe o bună cunoaștere a elevilor din clasă și pe competențele specifice vizate de programele școlare ale ariilor curriculare studiate. elaborarea CDS-urilor s-a realizat în echipe formate din cadre didactice, în concordanță cu nevoile de formare ale elevilor.• s-a realizat un necesar în ceea ce privește<ul style="list-style-type: none">○ materialul didactic și s-au comandat aceste○ materiale didactice pentru majoritatea

<ul style="list-style-type: none"> • Realizarea ofertei educaționale - conform procedurii interne; • Procurarea documentelor curriculare oficiale (plan -cadru, programe școlare, ghiduri metodologice, manuale etc. • Aplicarea planului-cadru de învățământ ce se realizează prin elaborarea ofertei curriculare • Asigurarea bazei logistice pentru activitățile curriculare și extracurriculare 	<p>disciplinelor școlare.</p> <ul style="list-style-type: none"> • s-au întocmit baze de date privind: • pregătirea și perfecționarea cadrelor didactice; • rezultatele elevilor pe ultimii 3 ani școlari; • activități de orientare și consiliere • comisia pentru întocmirea orarului a avut în vedere în principal beneficiile acestuia pentru elevi și mai ales s-a ținut cont de elevii claselor a V-a, care fac trecerea spre un alt ciclu de învățământ • pe parcursul întregului an școlar s-a observat o preocupare pentru utilizarea autoevaluării elevilor, a evaluării formative și a feedbackului, pentru optimizarea procesului de învățare • activitățile extrașcolare s-au proiectat astfel încât sa fie cuprinși un număr cât mai mare de elevi de la toate clasele
---	---

Comisia pentru curriculum a urmărit realizarea obiectivelor enumerate mai sus, prin aplicarea Curriculum-ului National — Curriculum-ului la Decizia Școlii.

Activitatea de proiectare a procesului instructiv-educativ s-a realizat sub coordonarea șefilor de catedre. Au fost analizate planurile de învățământ și programele școlare în vigoare și s-a ținut cont de precizările transmise cadrelor didactice cu ocazia consfătuirilor pe discipline. Planificările realizate de cadrele didactice au acoperit integral programele școlare și au inclus activitățile de evaluare. Au fost elaborate planificări distincte pentru orele de pregătire suplimentară în vederea examenului național de evaluare pentru clasele II, IV, VI, VIII și pentru activitățile extracurriculare. Din rapoartele responsabililor de arii curriculare, monitorizările realizate pe parcursul celor două semestre și rezultatele obținute de elevi la clasa rezultă că proiectarea și realizarea procesului educativ s-a situat la un nivel bun, fără probleme majore. Se consideră că este necesară o revizuire periodică atentă a planificărilor calendaristice - pentru a corespunde mai bine nivelului efectiv de parcurgere a materiei la clasă.

Oferta educațională a unității de învățământ s-a realizat conform procedurii interne elaborate în acest scop. Stabilirea ofertei educaționale se realizează prin consultarea și implicarea directă a elevilor

și a părinților, sub coordonarea Comisiei pentru curriculum. Se poate aprecia ca CDS răspunde în buna măsură a solicitărilor elevilor și specificului unității de învățământ. A fost prezentată oferta disciplinelor opționale părinților și elevilor, aceștia alegând ceea ce corespunde nevoilor, urmând să se întocmească de către profesori programa fiecărui opțional ales. Astfel, CDS de la nivelul școlii gimnaziale pentru anul școlar 2021-2022 este:

Nr. crt.	TITLUL OPȚIONALULUI	CADRUL DIDACTIC CARE ÎL PROPUNE	CLASELE VIZATE
1.	Cultură germană în context european	Smolnicki Florin	VIII A VIII B VIII C VIII D
2.	Mai întâi caracterul	Miron Meda Apostol Cecilia	VIII A VIII B VIII C VIII D
3.	Mituri și legende greco-romane	Boiciuc Daniela	VI A VI B VI C VI D
4.	Expresii și proverbe latine	Boiciuc Daniela	VII C
5.	Mai întâi caracterul	Ganea Claudiu	VII D
6.	Through English eyes	Ciubotariu Tania	VA VB VC VD
7.	Through English eyes	Guzu Mihaela	VII A
8.	Literatură, cultură și identitate europeană	Zimbru Rodica	VII B

Procesul educativ se desfășoară cea mai mare parte la un nivel corespunzător, fiind utilizate atât metode didactice tradiționale, cât și metode moderne, interactive.

Referitor la evaluarea elevilor, principalele preocupări au vizat extinderea metodelor și tehnicilor de evaluare și planificarea rațională a evaluărilor pe parcursul anului școlar. În privința metodelor și tehnicilor de evaluare sunt combinate metode/ tehnici tradiționale (preponderent evaluări scrise) cu metode/ tehnici alternative (proiecte, lucrări experimentale, portofolii). În ansamblu se poate aprecia ca exista o pondere echilibrată a diferitelor metode și tehnici de evaluare la majoritatea disciplinelor, iar rezultatele evaluărilor reflectă în mod obiectiv calitatea pregătirii elevilor.

Aceasta constatare se bazează pe analizele interne realizate la nivelul catedrelor privind evaluarea și progresul elevilor.

Pregătirea suplimentară a elevilor a vizat în principal pregătirea specifică pentru examenul de evaluare națională clasa a VIII-a, dar și pentru evaluarea națională de la clasele II, IV, VI.

Activitățile educative și extrașcolare au fost principal organizate de către diriginți și prof. înv. primar sub îndrumarea coordonatorului și pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare. Din evaluarea activităților realizate pe parcursul anului școlar se considera ca este necesar în continuare un nivel de implicare mai ridicat din partea părinților și accentuarea mai pronunțată a activităților cu un caracter educativ - moral pentru a îmbunătăți calitatea comportamentului elevilor școala și în afara acesteia.

Categoriile de activități realizate pe parcursul anului școlar au fost:

- 1) Activități educative tematice realizate în cadrul orelor de consiliere și orientare (dirigenție)
- 2) Activități de orientare școlară și profesională realizate în cadrul orelor de consiliere și orientare (dirigenție)

- 3) Festivalul Toamnei
- 4) Activitati dedicate sărbătorilor de iarna, de primăvară, de vara (Sf. Nicolae, Crăciunul, Paști)
- 5) Activitatea dedicata zilelor cu însemnătate istorică pentru țară (28 Noiembrie, La Mulți Ani Romania!, 24 ianuarie)
- 6) Activitatea dedicata omagierii scriitorilor naționali (15 ianuarie- Eminescu)
- 7) Activitățile derulate in cadrul proiectelor de parteneriat pe plan local, județean, internațional.

Catedrele și comisiile înființate la începutul anului școlar prin decizii interne au funcționat conform planificărilor proprii și au contribuit în mod direct la realizarea planului managerial anual. Direcțiunea a prezentat în detaliu fiecărui responsabil de comisie atribuțiile specifice, categoriile de activitati și modul de documentare a acestora.

Rapoartele de activitate și monitorizarea realizata pe parcursul anului școlar, atât fizic, cat și online, evidențiază realizarea majorității activităților planificate, la termen și conform atribuțiilor stabilite. Rezultatele obținute, documentate corespunzător în dosarele comisiilor, indică eficiență și responsabilitate din partea membrilor acestora. Analiza efectuata la începutul anului școlar curent a scos in evidenta necesitatea criteriilor frecvenței și îmbunătățirii calității asistentei și interasistentei la ore, precum și mai multa atentie la aplicarea și interpretarea testelor predictive și sumative.

La toate cadrele didactice s-a constatat parcurgerea curriculumului și a activităților concepute lucrându-se atât în grup cat și individual sau frontal, iar rezultatele obținute au fost popularizate în lectoratele cu părinții. Evaluarea formativa cat și cea sumativa s-au realizat prin diverse teste orale sau scrise, probe practice, concursuri, întreceri, etc. Rezultatele obținute au fost înregistrate in scopul stabilirii masurilor ameliorative pentru copiii cu dificultăți de învățare.

Puncte tari

Școala deține programe colare actualizate în fiecare an de Comisia de Curriculum; sunt întocmite, conform reglementărilor, integrate/la fiecare disciplină planificările semestriale și anuale; Oferta din domeniul Curriculumului la Decizia scolii tine cont de cerințele de pe piața forței de munca. astfel ,încât limba străină (engleza), matematica și informatica sunt de cele mai multe ori selectate de elevii școlii, ca discipline opționale. Sunt întocmite fiecare an programe pentru Curriculum la Decizia școlii ce primesc avizul ISJ Suceava.

În cadrul comisiilor s-au întocmit planuri de activitate ce implică toți membrii comisiei. In vederea optimizării procesului de învățământ. pe parcursul întregului an școlar, s-au derulat activități ce au vizat

utilizarea autoevaluării elevilor feedbackului.

Puncte slabe

Programa școlară este prea încărcată comparativ cu numărul de ore alocate unei discipline de studiu. O mica parte a elevilor școlii provin din medii defavorizate. nu sunt încurajați și motivați să obțină rezultate bune.

Orele de educație fizica se desfășoară pe terenul de sport și in sala de educatie fizică improvizată. Nu există sală de festivități adecvata ca dimensiuni, care sa vina in sprijinul desfășurării diverselor activități de o mași mare amploare.

Oportunități

* Cursuri organizate de CCD; majoritatea dascărilor școlii au urmat sau urmează cursuri de formare continua.

Participarea la cercurile pedagogice de specialitate oferă cadrelor didactice posibilitatea de a afla, de a observa și de a adapta apoi la clase noi metode de predare/învățare

Curriculum la Decizia școlii este astfel ales încât să satisfacă dorința de informare și cunoaștere in diferite domenii, dezvoltând totodată motivarea intrinseca a elevilor.

Amenințări

Lipsa mijloacelor materiale determina o limitare a propunerilor pentru CD -uri.

Numărul relativ redus de elevi din clase conduce la lipsa competiției

Dezinteresul unor părinți pentru rezultatele școlare ale copiilor.

Responsabil Comisie pentru Curriculum,
Prof. Irimia Mihaela Ioana