

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR  
2 august 2012**

**Proba scrisă**

**Limba și literatura română, Elemente de pedagogie școlară și Elemente de didactică generală  
aplicate disciplinelor din învățământul primar**

**VARIANTA 3**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

**SUBIECTUL I**

**(45 de puncte)**

Următoarea secvență face parte din programa școlară de *Limba și literatura română, clasa – a III-a*, aprobată prin OMEC nr. 5198/ 01.11.2004:

<b>Obiective de referință</b>	<b>Conținuturile învățării</b>
2.3. să redea prin cuvinte proprii conținutul unui fragment dintr-un text citit sau dintr-un mesaj audiat.	- exprimarea acordului sau a dezacordului în legătură cu un fapt sau cu atitudinea unei persoane.

*(Programă școlară pentru clasa a III-a – Limba și literatura română)*

Prezentați, în trei-patru pagini, specificul demersului educațional desfășurat în vederea realizării obiectivului de referință precizat în secvența dată, având în vedere următoarele:

- descrierea modului de organizare a procesului instructiv-educativ pentru secvența dată, prin utilizarea a două metode de instruire;
- menționarea a două forme de organizare a activității didactice, justificând totodată și modul în care acestea pot favoriza realizarea obiectivului de referință dat;
- prezentarea a două mijloace didactice, din punctul de vedere al eficienței acestora în realizarea obiectivului de referință dat;
- explicarea relației *obiective – conținuturi – instrument de evaluare*, în cadrul demersului didactic;
- argumentarea unui punct de vedere referitor la afirmația potrivit căreia *curriculum-ul școlar al disciplinei Limba și literatura română pentru ciclul primar creează, prin ansamblul obiectivelor de referință, o hartă echilibrată a ceea ce înseamnă competență de comunicare la această vârstă, accentuând asupra elementelor de interacțiune în grup, de cooperare etc..* (Programă școlară pentru clasa a III-a – Limba și literatura română)

**Notă:** Se punctează și coerența textului redactat (1 punct) și încadrarea în limita de spațiu precizată (1 punct).

**SUBIECTUL al II-lea**

**(45 de puncte)**

Următoarea secvență face parte din programa școlară de *Limba și literatura română, clasa IV-a*, aprobată prin OMEC nr. 3919 / 20.04.2005:

<b>Obiective de referință</b>	<b>Conținuturile învățării</b>
3.2. să desprindă idei principale și informații de detaliu dintr-un text citit (literar-nonliterar);	- Personajul literar - trăsături fizice, trăsături morale;
4.1. să aplice în mod conștient regulile de ortografie și de punctuație;	- Scrierea corectă a cuvintelor. Utilizarea ortogramelor <u>v-a / va</u> ; <u>n-ai / nai</u> ; <u>ce-l / cel</u> ; <u>nu-l / n-o / nu-i</u> ; <u>n-am / n-are / n-ați / n-au</u> etc.;
4.3. să redacteze diverse texte de mică întindere adaptându-le destinației și scopului comunicării.	- Scrierea funcțională (cu scop practic, informativ). Invitația.

*(Programă școlară pentru clasa a IV-a – Limba și literatura română)*

Demonstrați realizarea obiectivelor de referință din secvența dată, având în vedere următoarele:

- proiectarea a trei itemi de evaluare de tipuri diferite, câte unul pentru fiecare obiectiv dat;
- elaborarea unui set de calificative, cu detalierea prin descriptori de performanță, pentru fiecare dintre itemii proiectați.

**Notă:** Se punctează corectitudinea proiectării itemilor, elaborarea detaliată a răspunsului așteptat și corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate.